



Čj: ZdrŠ 496/2014/M

Brno 11. 12. 2014

Opověď na výzvu ke sjednání nápravy

Modul PZL je teoreticko-praktický, teoretickou část jste vykonala 20. 5. 2014 s hodnocením velmi dobře, praktickou část jste nevykonala úspěšně. Celkové hodnocení v daném modulu je tedy nevyhověla. První opravnou zkoušku z praktické části z Praktického zubního lékařství jste konala 6. 6. 2014 s hodnocením velmi dobře. Vzhledem k tomu, že jste úspěšně vykonala obě části zkoušky je celkové hodnocení velmi dobře.

Modul PAR je také teoreticko-praktický, teoretickou část jste vykonala dne 22. 5. 2014 s hodnocením výborně, praktickou část jste nevykonala úspěšně. Celkové hodnocení v daném modulu je tedy nevyhověla. První opravnou zkoušku z praktické části z Parodontologie jste konala 6. 6. 2014 opět neúspěšně a proto následoval druhý opravný termín, který je dle Školského zákona vždy konán před komisí. Komisionální zkouška proběhla dne 28. 8. 2014 opět neúspěšně. Celkové hodnocení v daném modulu je tedy nevyhověla. Hodnocení teoreticko-praktických modulů není aritmetickým průměrem, podmínkou úspěšného vykonání zkoušky je uspět v obou jejích částech.

Praktická zkouška z PZL cv a PAR cv proběhla v jeden den, tj. 6. 6. 2014, v příloze je podrobný rozbor průběhu zkoušek.

Z uvedeného vyplývá, že nemohu sjednat žádné nápravné opatření.

S pozdravem

Střední zdravotnická škola
a
Vyšší odborná škola zdravotnická,
Brno, Merhautova 15
613 00 Brno

RNDr. Milada Odstrčilová
ředitelka školy

Příloha: 1x

HODNOCENÍ PRAKTICKÉ ZKOUŠKY

z předmětu praktické zubní lékařství - cvičení a parodontologie – cvičení

Vzhledem k obsahu jednotlivých předmětů, jejich vzájemnému prolínání a doplňování, je praktická zkouška z obou předmětů konána v jednom dnu, hodnocen je však každý předmět zvlášť dle náplně zkoušky.

Náplň zkoušky PZLev	Náplň zkoušky PARcv
1. Prokázat znalosti příčin a mechanismu vzniku zubního kazu. 2. Objasnit základy ústní biologie, mikrobiální obraz ústní dutiny, vysvětlit tvorbu, vývoj, metabolismus a patogenitu mikrobiálního plaku, vliv sliny a sulkulární tekutiny na zubní tkáň. 3. Prokázat znalost karioprotektivního účinku fluoru i vědomosti o jeho toxicitě, vysvětlit metody fluoridace 4. Prokázat znalosti o kariogenním a karioprotektivním vlivu výživy, umět vést výživové poradenství 5. Provést základního stomatologického vyšetření, včetně základních parodontologických indexů a indexů kazivosti, posouzení RTG snímků a fotodokumentace, na základě teoretických znalostí a praktických zkušeností rozpozná zdravý a nemocný parodont, kariogenní a nekariogenní léze tvrdých zubních tkání 6. Uplatňuje zásady motivace pacienta a instruktáže individuální orální hygieny, prokáže přehled o pomůckách a postupech orální hygieny obecně i pro vybraného pacienta 7. Zvládne profesionální orální hygienu, supragingivální a subgingivální scaling, depuraci zubů, fluoridaci zubů, pečetění fisur skloviny, drobné úpravy a leštění výplní 8. Sestaví individuální plán prevence a léčby u vybraného pacienta (u běžného i rizikového pacienta v dětském i dospělém věku) 9. Zná problematiku aplikace kolektivních preventivních programů, na základě svých znalostí se může podílet i na osvětové činnosti	1. Prokázat znalosti anatomie a fyziologie parodontálních tkání 2. Prokázat znalosti opatření v primární, sekundární a terciární prevenci v parodontologii a jejich aplikace u vybraného pacienta 3. Zvládnout současné metody vyšetřování v parodontologii a jejich aplikace v konkrétním případě 4. Zpracovat zdravotnickou dokumentaci - záznam výsledků vyšetření do odpovídajících (správných) formulářů 5. Na základě teoretických znalostí a praktických zkušeností stanovit správné diagnózy a diferenciální diagnózy nemocí parodontu 6. Stanovit plán prevence a léčby obecně a u vybraného pacienta 7. Na základě komunikace s pacientem vysvětlit a dle možností realizovat v logickém sledu jednotlivé body léčebného plánu 8. Dodržet ergonomii práce dentální hygienistky 9. Dodržet systematičnost práce dentální hygienistky 10. Dodržet zásady hygieny práce v zubní ordinaci

Hodnocení zkoušky konané dne 6. 6. 2014	Hodnocení zkoušky konané dne 6. 6. 2014
Opakování pouze teoreticko praktické otázky: Ústní odpověď na vylosovanou otázku č. 10 – Pacient s celkovým onemocněním projevujícím se v dutině ústní – studentka s drobnými nedostatky odpověděla správně - popsala jednotlivá onemocnění a jejich příznaky projevující se v dutině ústní, zásady práce dentální hygienistky při ošetřování pacienta s celkovým onemocněním, zásady pro sestavení preventivně léčebného dentálně hygienického plánu. Hodnocena velmi dobře.	Úkol pro studentku: Komplexní vstupní vyšetření pacienta (pacientkou byla spolužačka) - zmatečná a nesystematická příprava stomatologické zubní soupravy – neorientovala se v tom, co je třeba přichystat k vyšetření pacienta - nevhodná ergonomie práce, nešetrné zacházení s pacientem – nevhodné polohování - pacientka měla potíže s dýcháním, - nevhodně zvolená komunikace na začátku vyšetření pacienta – pacientka neseznámena s průběhem vyšetření, poté už s pacientkou vůbec nekomunikovala - nedostatky ve vedení dokumentace – špatné zápisy statusu a indexů vstupního vyšetření - při samotném vyšetřování nejistota při výběru instrumentária pro vyšetření indexu PBI (krvácející papily), zvolena a použita ostrá vyšetřovací sonda místo parodontologické, neznalost základního instrumentária - při opakovaném dotazu na studentkou špatně zvolený systém vyšetření (nebyl podle celosvětově stanovených pravidel), odpověděla studentka, že se jí to tak lépe dělá - na dotaz významu a hodnocení vyšetření parodontu CPITN odpověděla studentka – že odpovídat nebude, protože je nervózní. - v průběhu vyšetření si vyměnila 5x rukavice – na otázku proč – odpověď z hygienických důvodů, sahala jsem na pacienta. - po ukončení vyšetření odhození vyšetřovacích nástrojů tak, že upadly na zem. Poté byla zkouška ukončena a hodnocena nevyhověla.