

Název školy:

**Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická,
Brno, Merhautova 15**

Adresa:

Merhautova 15, 613 00 Brno

Zřizovatel školy:

**Jihomoravský kraj
Brno, Žerotínovo náměstí 3/5, 601 82**

Typ právnické osoby:

příspěvková organizace

Kód a název oboru vzdělání:

53-41-N/3. Diplomovaná dentální hygienistka

Název vzdělávacího programu:

Diplomovaná dentální hygienistka

Zaměření:

není

Délka vzdělávacího programu:

3 roky

Forma vzdělávání:

denní

Dosažený stupeň vzdělání:

vyšší odborné

Způsob ukončení vzdělávání:

absolutorium

Certifikace:

**vysvědčení o absolutoriu
diplom absolventa vyšší odborné školy**

Označení absolventa:

diplomovaný specialista (DiS.)



6.7.15.178/2007-23

Těžiště odborné složky vzdělání tvoří učivo všeobecného zubního lékařství, včetně zubní protetiky a zubní instrumentace, preventivního zubního lékařství, parodontologie, orální hygieny i zobrazovacích metod a radiační ochrany s důrazem na aplikaci teoretického učiva v praktické přípravě.

Nezbytnou součástí vzdělávání tvoří učivo psychologie, komunikace, pedagogiky a rétoriky a dále učivo informační technologie a metodologie vědeckého výzkumu.

2. Organizace a forma vzdělávání

Vzdělávání je denní tříleté a odpovídá zákonu č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhlášce č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů. Školní vyučování trvá ve školním roce 40 týdnů, 6 týdnů je určeno pro samostudium a k získání hodnocení a 2 týdny tvoří časová rezerva. V posledním období činí teoretická a praktická příprava celkem 560 hodin. Celkový počet praktické přípravy činí 1856 hodin, z toho odborná praxe celkem 560 hodin. Teoretická příprava se uskutečňuje formou přednášek a seminářů, praktická příprava formou cvičení a odborné praxe na pracovištích školy, ve zdravotnických zařízeních, v předškolních a školních zařízeních, popřípadě dalších zařízeních. Při vyučování jsou zohledňovány požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví studentů. Studenti jsou poučováni o pravidlech chování za mimořádných situací.

Vzdělávání se ukončuje absolutoriem. Podmínkou pro absolutorium je úspěšné ukončení posledního ročníku vzdělávání. Absolutorium ve vzdělávacím programu diplomovaná dentální hygienistka se skládá ze zkoušky z odborných předmětů, a to preventivního zubního lékařství, parodontologie, psychologie a komunikace, zkoušky z cizího jazyka a z obhajoby absolventské práce.

3. Metodické postupy

Organizace vzdělávání vychází z vyšší mentální úrovně studujících. Vedle běžných způsobů výuky se široce uplatňuje výuka ve specializovaných odborných učebnách školy a na stomatologických zdravotnických pracovištích.

Při vzdělávání je kladen důraz na samostatnější získávání vědomostí a dovedností, využívání informační soustavy zdravotnictví a na praktické vyučování realizované jak v odborných učebnách školy, tak i ve stomatologických zdravotnických zařízeních. Součástí vzdělávání je také odborná praxe studentů na stomatologických pracovištích zdravotnických zařízení vhodné rozložená do jednotlivých ročníků. Při výběru forem je dáována přednost formám rozvíjejícím aktivitu studentů.

Při všech formách vyučování se respektují obecně závazné právní předpisy

4. Podmínky přijetí

Do 1. ročníku tříletého oboru diplomovaná dentální hygienistka na vyšších odborných školách zdravotnických se přijímají uchazeči, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou, kteří splnili kriteria stanovená ředitelem školy a kteří rovněž splnili podmínky zdravotní způsobilosti. Onemocnění a zdravotní obtíže, které vylučují zdravotní způsobilost uchazeče ke vzdělávání, jsou stanoveny nařízením vlády č. 224/2007 Sb.

Jsou to:

- prognosticky závažná onemocnění omezující funkce horních nebo dolních končetin (poruchy hrubé i jemné motoriky)
- prognosticky závažná chronická onemocnění kůže a spojivek včetně onemocnění alergických, pokud při praktickém vyučování nelze vyloučit silné znečištění kůže nebo kontakt s alergizujícími látkami
- prognosticky závažná chronická onemocnění dýchacích cest a plic včetně onemocnění alergických, pokud nelze při praktickém vyučování vyloučit dráždivé a alergizující látky, činnosti ve vysoce prašném prostředí
- přecitlivělost na alergizující látky používané při praktickém vyučování
- prognosticky závažné poruchy mechanismu imunity
- závažné duševní nemoci a poruchy chování

Při posuzování zdravotního stavu je třeba postupovat individuálně, posudkové rozhodnutí by měl učinit příslušný lékař.

5. Podmínky, které student předloženého vzdělávacího programu musí splnit v průběhu vzdělávání a při jeho ukončení

5.1 Povinnosti, které musí student splnit v průběhu vzdělávání určuje učební plán, který je v souladu se vzdělávacím programem (úspěšné uzavření všech ročníků studia, tj.

úspěšným ukončením všech předmětů, které byly předeepsány učebním plánem pro

první až třetí ročník).

5.2 Úspěšné vykonání absolutoria, jehož součástí je obhajoba absolventské práce, zkouška z cizího jazyka a zkouška z odborných předmětů.

5.3 Obsah a rozsah absolutoria se řídí aktuálně legislativou

5.4 Rozsah a obsahové zaměření absolventské práce

5.4.1. Cíl absolventské práce:

1. Cílem absolventské práce je ověření vědomostí a dovedností, které student získal v průběhu vzdělávání a zároveň schopností studenta využít tyto vědomosti a dovednosti při řešení konkrétních problémů v odborné praxi.
2. Téma absolventské práce, které má být zpracováno, je ústředním bodem, kolem něhož student shromažďuje poznatkový materiál, provádí jeho analýzu, vytřídění, promýšlí metodiku, sbírá empirická data, konfrontuje svoje poznatky a výsledky jiných autorů a následně takto získané výsledky písemně formuluje.

5.4.2. Výběr tématu práce:

Výběr tématu absolventské práce lze provést na základě:

1. vlastního návrhu studenta,
2. aktuální potřeby praxe (např. klinického pracoviště),
3. nabídky témat školy.

Výběr tématu práce a vedoucího absolventské práce potvrzuje ředitel školy.

III. UČEBNÍ PLÁN

1. TABULKA UČEBNÍHO PLÁNU:

UČEBNÍ PLÁN											
Název vzdělávacího programu		Kód a název oboru vzdělání							Forma		
DIPLOMOVANÁ DENTÁLNÍ HYGIENISTKA		53-41-N/3. DIPLOMOVANÁ DENTÁLNÍ HYGIENISTKA							Denní		
Názvy vyučovacích předmětů/modulů		1. ročník		2. ročník		3. ročník			Celkem		
Období		ZO	LO	ZO	LO	ZO	LO	ZO	LO		
Počet výukových týdnů		16	16	12	12	12	12	12	12		
Celkový počet hodin v týdnu		34	34	34	32	29	28	29	28		
Povinné předměty:											
Cizí jazyk, ANJ/NEJ	ABS	0/3 ZK	0/2 Z	0/2 ZK	0/2 KZ	0/3 ZK	0/3 ZK	0/3 ZK	0/3 ZK	0/212	
Medicínská terminologie	MET	0/2 Z	0/2 Z	-	-	-	-	-	-	0/64	
Anatomie a fyziologie	ANF	4/1 KZ	4/1 KZ	-	-	-	-	-	-	128/32	
Patologie	PAT	-	-	2/0 Z	2/0 ZK	-	-	-	-	48/0	
Chemie	CHE	3/0 Z	3/0 ZK	-	-	-	-	-	-	96/0	
Farmakologie	FAR	-	2/0 Z	2/0 ZK	-	-	-	-	-	56/0	
Mikrobiologie a epidemiologie	MIE	3/0 KZ	2/0 ZK	-	-	-	-	-	-	80/0	
Orální histologie	OHI	1/1 ZK	-	-	-	-	-	-	-	16/16	
Klinika chorob vnitřního lékařství a pediatrie	KCH	-	-	2/0 Z	2/0 KZ	2/0 KZ	2/0 ZK	2/0 KZ	2/0 ZK	96/0	
Dermatologie	DER	-	-	2/0 Z	2/0 ZK	-	-	-	-	48/0	
Psychologie a komunikace	PSK	1/1 Z	1/1 ZK	2/1 Z	2/2 ZK	1/1 KZ	1/1 ZK	1/1 KZ	1/1 ZK	104/92	
Pedagogika a edukace	PEE	-	1/0 Z	0/2 Z	0/2 ZK	-	-	-	-	16/48	
Podpora a ochrana veřejného zdraví	POV	-	-	2/0 KZ	-	-	-	-	-	24/0	
Metodologie vědeckého výzkumu	MVV	-	-	-	-	0/1 Z	-	-	-	0/12	
Organizace a řízení zdravotní péče	ORZ	-	-	-	1/0 Z	2/0 Z	2/0 KZ	2/0 KZ	2/0 KZ	60/0	
Zdravotnická legislativa a právo	ZLP	-	1/0 Z	1/0 Z	1/0 KZ	-	-	-	-	40/0	
Fyziologie výživy	FVY	2/0 Z	2/0 ZK	-	-	-	-	-	-	64/0	
Všeobecné zubní lékařství	VZL	2/0 KZ	2/0 KZ	2/0 KZ	2/0 ZK	-	-	-	-	112/0	
Preventivní zubní lékařství	PZL	-	-	2/6 KZ	2/6 KZ	4/9 ZK	4/9 ZK	4/9 ZK	4/9 ZK	144/360	
Parodontologie	PAR	-	-	1/1 KZ	1/2 KZ	2/4 ZK	2/4 ZK	2/4 ZK	2/4 ZK	72/132	
Zobrazovací metody a radiální ochrana	ZOM	0/2 Z	0/2 Z	0/2 Z	0/2 KZ	-	-	-	-	0/112	

6. 7. 15. 128/32 - 23

4. Rozsah povinné praktické výuky včetně odborné praxe:

Předmět	Celkový počet hodin
Cizí jazyk ANJ/NEJ	212
Medicínská terminologie MET	64
Anatomie a fyziologie ANF	32
Orální histologie OHI	16
Psychologie a komunikace PSK	92
Pedagogika a edukace PEE	48
Metodologie vědeckého výzkumu MVV	12
Preventivní zubní lékařství PZL	360
Parodontologie PAR	132
Zobrazovací metody a radiační ochrana ZOM	112
Informační technologie INT	64
Provoz ordinace dentální hygienistky POD	48
Orální hygiena ORH	64
První pomoc PRP	40
Odborná praxe ODP	560
Celkový počet	1856

5. Tabulka celkového přehledu počtu hodin:

Druh výuky	Počet hodin	% podíl
Teoretická výuka	1268	34,3%
Praktická výuka	1856	50,2%
Nekontaktní hodiny* (zkouškové období)	573	15,5%
Celkem	3697	100%
Z toho kontaktní hodiny	3124	84,5%

- Nekontaktní hodiny zahrnují řízené samostudium dle stanovených výchovně vzdělávacích cílů, práce s literaturou a informacemi, zpracovávání seminárních prací, odborně vzdělávací semináře, aktivní účast na studentské vědecké a odborné činnosti a examínace.

Vyšší odborná škola zdravotnická

Vzdělávací program:	Diplomovaná dentální hygienistka			
Název modulu	Preventivní zubní lékařství	Kód modulu	P-PZL	
Délka modulu	504 hodin	Platnost od	1.9.2007	
Přednášky / semináře / cvičení	144/0/360	Způsob ukončení	Zkouška	
		Počet kreditů	26	
Typ modulu	Povinný	Pojetí modulu	Kombinovaný	
Vstupní předpoklady				

Stručná anotace vymezení cíle

Preventivní zubní lékařství je zařazeno mezi povinné předměty oboru.

Cílem tohoto předmětu je objasnit etiologii, epidemiologii, prevenci a profylaxi nejčastějších orálních nemocí jako je zubní kaz a onemocnění parodontu, ale i nádorů, ortodontických vad a traumat.

Znalosti preventivních opatření jsou podmínkou i nedílnou součástí moderní stomatologické péče, neboť vedou ke zlepšení orálního zdraví jedince i populace.

Cílem výuky preventivního zubního lékařství je specifikovat primární, sekundární a terciární prevenci v zubním lékařství, demonstrovat možnosti i účinné prostředky prevence a dále popsat preventivní opatření, která vedou k eliminaci možných komplikací každého stomatologického výkonu.

Znalosti negativních vlivů na zdraví jedince, úlohy imunologických faktorů, vlivu výživy, hygieny, zdravého životního stylu, včasné diagnostiky patologického procesu a znalosti adekvátní terapie jsou použity jednak pro studium dalších odborných předmětů, jednak jsou aplikovány v budoucí praxi.

Klíčové kompetence

Po ukončení modulu student:

- Využívá různé zdroje informací (odborné knihy, časopisy, monografie, přednášky, kurzy).
- Má schopnost písemně zpracovat informace z odborného textu.
- Využívá teoretických znalostí v praxi.
- Má schopnost uplatňovat vyzkoušené léčebné postupy a nové poznatky z preventivní stomatologie v praxi.
- Vyznačuje se psychickou a sociální zralostí a asertivním chováním při komunikaci s pacientem.
- Praktickou přípravou získá manuální zručnost.
- Má schopnost probudit zvýšený zájem pacientů o orální zdraví.
- Má schopnost sestavení individuálních preventivních programů a aplikace kolektivních preventivních programů.
- Umí logicky uvažovat a jasně a srozumitelně formulovat své myšlenky.
- Zvládá bezchybné vedení zdravotnické dokumentace, respektuje práva pacienta a jedná podle etických norem.

Předpokládané výsledky

Po absolvování modulu student:

1. má znalosti příčin a mechanismu vzniku zubního kazu a onemocnění parodontu,
2. zná základy ústní biologie, mikrobiální obraz ústní dutiny, zná tvorbu, vývoj, metabolismus a patogenitu mikrobiálního plaku, vliv sliny a sulkulární tekutiny na zubní tkáň,
3. má znalosti karioprotektivního účinku fluoru i vědomosti o jeho toxicitě, zná metody fluoridace,
4. má vědomosti o kariogenním a karioprotektivním vlivu výživy, provádí výživové poradenství,

5. umí provádět základní stomatologické vyšetření, včetně základních parodontologických indexů a indexů kazivosti, rentgenologické vyšetření a fotodokumentace, dbá zásad radiční ochrany, na základě teoretických znalostí a praktických zkušeností umí rozpoznat zdravý a nemocný parodont, kariogenní a nekariogenní léze tvrdých zubních tkání,
6. zná zásady motivace pacienta a instruktáže individuální orální hygieny, má přehled o pomůckách a postupech orální hygieny,
7. zvládá profesionální orální hygienu, supragingivální a subgingivální scaling, depuraci zubů, fluoridaci zubů, pečetení fisur skloviny, drobné úpravy a leštění výplní, bělení zubů,
8. umí sestavit individuální plán prevence u běžného i rizikového pacienta v dětském i dospělém věku,
9. zvládá aplikovat kolektivní preventivní programy,
10. na základě svých znalostí se může podílet i na osvětové činnosti.

Obsah modulu

1. Stomatologická prevence, prevence zubního kazu, parodontopatií, Světová zdravotnické organizace a cíle orálního zdraví.
2. Zubní tkáň a ústní prostředí, vliv sliny na zubní tkáň.
3. Mikrobiální zubní plak, tvorba, vývoj, metabolismus, patogenita, detekce a odstraňování.
4. Zubní kámen, složení, vývoj, nástroje a metody scalingu.
5. Retenční místa pro plak přirozeně a uměle vzniklá, úkony vedoucí k jejich odstranění.
6. Chemická inhibice zubního mikrobiálního plaku.
7. Základní stomatologické vyšetření, RTG vyšetření a fotodokumentace, základní dokumentace ve stomatologii.
8. Vyšetření stavu parodontu a orální hygieny, parodontologické indexy.
9. Zubní kaz, etiologie, epidemiologie, dělení, diagnóza, prevence a terapie, pečetení fisur a jamek skloviny, preventivní výplně.
10. Nekariogenní léze tvrdých zubních tkání.
11. Bělení zubů.
12. Fluór, karioprotektivní účinek fluóru, toxicita, metody lokální a celkové fluoridace.
13. Preeruptivní a posteruptivní vliv výživy, výživové poradenství.
14. Metody a prostředky orální hygieny, zubní pasty a ústní vody.
15. Recall systém.
16. Systém práce v zubní ordinaci, úloha dentální hygienistky.
17. Hygienický režim ordinace.
18. Preventivní programy v oblasti orálního zdraví.
19. Prevence v jednotlivých disciplínách zubního lékařství.
20. Stomatologické ošetřování a prevence u nemocných s celkovými chorobami.
21. Prevence celkových komplikací ve stomatologii.

Cvičení:

1. Základní stomatologické vyšetření, RTG vyšetření a fotodokumentace.
2. Základní dokumentace ve stomatologii.
3. Sestavení anamnestického dotazníku ve stomatologii.
4. Dotazník o výživě.
5. Návzik odebírání anamnézy v modelových situacích navzájem.
6. Vyhodnocování dotazníků s ohledem na klíčové informace.
 - a) o zdravotním stavu
 - b) o stavu chrupu

7. Vyšetření stavu parodontu a orální hygieny, parodontologické indexy.
8. Sestavení individuálního plánu prevence u různých modelových pacientů.
9. Příprava rozhovoru s ředitelem školy a s vyučujícími, odborné informace s důrazem na argumentaci důležitosti budoucí výuky jejich studentů.
10. Skupinový plán prevence pro:
 - a) děti v předškolním zařízení
 - b) první stupeň základní školy,
 - c) druhý stupeň,
 - d) kolektiv dorostenců – střední škola nebo odborné učiliště,
 - e) speciální kolektivy – handicapovaní, seniři atd.
11. Příprava osvětové přednášky pro kolektivy podle předchozího bodu.
12. Nácvik jednotlivých metod orální hygieny na modelech a navzájem mezi studenty.
13. Modelová situace přípravy krátkého reklamního- preventivního sdělení pro sdělovací prostředky.
14. Analýza reklamy a osvěty ve sdělovacích prostředcích, příprava na rozhovor s pacientem o těchto zdrojích informací.
15. Vyšetření rizikových faktorů zubního kazu a parodontopatií s využitím současných „chairside“ metod- testů, kariogram a jeho interpretace.
16. Bělení zubů.
17. Hygienický režim ordinace.

Doporučené postupy výuky

přednášky, praktická cvičení, odborná praxe, samostudium, práce s odbornými texty.

Způsob hodnocení výsledků studentů

ústní zkoušení, praktická zkouška

Studijní literatura

- Základní

KILIAN, J. *Základy preventivní stomatologie*. Galén 1996

KILIAN, J. *Prevence ve stomatologii*. Galén 1999

KOVAŘOVÁ, E. ČERNÝ, M., *Orální hygiena*. 1999

- Doporučená

URBAN, F., ŠKACH, M. *Příručka stomatologa v praxi*. Avicenum 1987

BOTICELLI, A. *Dentální hygiena*. Quintessenz 2002

HELLWIG, KLIMEK, ATTIN *Záchovní stomatologie a parodontologie*. Grada 2003

SLEZÁK, R. *Diagnostika a chemoprofylaxe nemoci parodontu*. Praha 1999

MARTHALER, T. *Škody na chrupu jsou zamezitelné aneb jak si udržet zdravé zuby*.

KOLEKTIV AUTORŮ (editor Vladislav Klener). *Principy a praxe radiční ochrany*. Praha: SÚJB, 2000. ISBN 80-238-3703-6.

Zákon č. 18/1997 Sb., o mírovém využití jaderné energie a ionizujícího záření (atomový zákon) a o změně a doplnění některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů a související prováděcí právní předpisy.

Poznámky

Vyšší odborná škola zdravotnická					
Vzdělávací program	Diplomovaná dentální hygienistka				
Název modulu	Parodontologie	Kód modulu	P-PAR		
Délka modulu	204 hodin	Platnost od	1.9.2007		
Přednášky / semináře / cvičení	72/0/132	Způsob ukončení	Zkouška		
		Počet kreditů	18		
Typ modulu	Povinný	Pojetí modulu	Kombinovaný		
Vstupní předpoklady					
Stručná anotace vymezení cíle Předmět parodontologie je zařazen mezi povinné předměty oboru a je svým významem jedním z předmětů základních (klíčových) pro budoucí povolání dentální hygienistky. Obecným cílem předmětu je získání znalostí o stavbě parodontálních tkání a jejich fyziologických i patologických změnách. Studenti se v tomto předmětu naučí vyšetřovat parodont a výsledky vyšetření řádně zaznamenávat do formulářů a chorobopisů pacientů. Takto získané informace vyhodnotí tak, aby stanovili správnou diagnózu a diferenciální diagnózu. Na jejím základě sestaví léčebný plán (na úrovni DH) u konkrétního pacienta. Výuka předmětu parodontologie je završena realizací vzniklého léčebného plánu.					
Klíčové kompetence Po ukončení modulu student: - Komunikuje s pacientem s ohledem na racionální získání důležitých anamnestických údajů a zvláště s ohledem na respektování etických norem zacházení s osobními daty a respektováním práv pacientů. - Vyšetřuje parodont. - Stanoví indexy (skóre) podle daných (mezinárodních) norem s důrazem na dodržování pevných kritérií. - Formuluje jasně a srozumitelně výsledky vyšetření. - Získá informace z odborného textu.					
Předpokládané výsledky Po absolvování modulu student: 1. zná anatomii a rozumí fyziologii parodontálních tkání, 2. zná opatření v primární, sekundární a terciární prevenci v parodontologii, 3. ovládá současné metody vyšetřování v parodontologii a umí je aplikovat v konkrétním případě, 4. umí zaznamenat výsledky vyšetření do odpovídajících formulářů, 5. dovede stanovit správnou diagnózu a diferenciální diagnózu nemocí parodontu, 6. umí stanovit plán léčení v obecných i konkrétních případech, 7. na základě komunikace s pacientem realizuje v logickém sledu jednotlivé body léčebného plánu.					
Obsah modulu 1. Anatomie a fyziologie parodontu. 2. Vyšetřování v parodontologii. 3. Gingiva (těsnící epitel). 4. Periodoncium. 5. Cement. 6. Alveolární kost. 7. Základní dokumentace, indexy v parodontologii, jejich význam. 8. Záznam úrovně ústní hygieny, kumulace zubního kamene, stavu gingivy, hloubky					

- parodontálních chobotů, úrovně dentogingiválního spojení, nekariézních a kariézních lézí, tvrdých zubních tkání a stavu výplní pacienta.
9. Zánět parodontu, typy parodontální léze.
 10. Místní a celkové příčiny, funkční vlivy.
 11. Zubní mikrobiální povlak (biofilm) jako hlavní zevní příčina nemoci parodontu.
 12. Vznik parodontálního chobotu, typy parodontálních chobotů.
 13. Dělení gingivitid.
 14. Dělení parodontitid.
 15. Atrofie parodontu.
 16. Gingivitis.
 17. Akutní průběh parodontitidy, parodontální absces.
 18. Chronické projevy parodontitidy.
 19. Furkační postižení.
 20. Atrofie parodontu.
 21. Individuální léčebný plán.
 22. Iniciální léčba (cíle, působení, plánování).
 23. Návzik používání nástrojů na modelech (k úpravě převisých výplní, k odstranění supra a subgingiválního zubního kamene).
 24. Péče o nástroje, ostření.
 25. Scaling.
 26. Deep scaling, root planing.
 27. Reattachment.
 28. Gingivektomie a gingivoplastika, klínovitá excize.
 29. Lalokové operace, osteoplastika.
 30. Ošetření furkací.
 31. Edlanova operace, volné gingivální štěpy, fenestrace.
 32. Implantáty, řízená tkáňová regenerace.
 33. Lokální a celková medikace v parodontologii.
 34. Recall.

Cvičení:

1. Vyšetřování v parodontologii.
2. Základní dokumentace, indexy v parodontologii.
3. Záznam úrovně ústní hygieny, kumulace zubního kamene.
4. Záznam stavu gingivy.
5. Záznam hloubky parodontálních chobotů.
6. Záznam úrovně dentogingiválního spojení.
7. Vyšetření nekariézních a kariézních lézí.
8. Vyšetření tvrdých zubních tkání a stavu výplní pacienta.
9. Individuální léčebný plán.
10. Iniciální léčba.
11. Návzik používání nástrojů na modelech (k úpravě převisých výplní, k odstranění supra a subgingiválního zubního kamene).
12. Péče o nástroje, ostření.
13. Scaling.
14. Deep scaling, root planing.
15. Ošetření furkací.
16. Recall.

Doporučené postupy výuky

přednášky a na ně navazující praktická cvičení ve fantomových laboratořích a v ordinaci, diskuse nad dokumentací navazující na praktická cvičení v ordinaci

Způsob hodnocení výsledků studentů písemný test, ústní zkoušení, seminární práce, praktická zkouška	
Studijní literatura	
- Základní SLEZÁK, R. <i>Praktická parodontologie</i> . Quintessenz, Praha 1995 RALF, E. MUTSCHELKNAUSS et al. <i>Praktická parodontologie, klinické postupy</i> . Quintessenz, Praha 2002 HELLWIG, E., KLIMEK, J., ATTIN, T. <i>Záchovná stomatologie a parodontologie</i> . Grada, Avicenum, Praha 2003 - Doporučená ŠKACH, M. <i>Onemocnění ústní sliznice</i> . Praha, Avicenum 1975 SCULLY et al.: <i>Oral Diseases</i> . M.Dunitz Ltd.1996 KORÁBEK, L. <i>Každý může mít zdravé a krásné zuby</i> . Grada, Praha 1997 SLEZÁK, R., DŘÍZHAL I, et al. <i>Infekční choroby ústní sliznice</i> . Grada Avicenum, Praha 1997 MUTSCHELKNAUSS, R. E. et al. <i>Lehrbuch der klinischen Parodontologie</i> . Quintessenz Verlags-GmbH, Berlin 2000 LINDHE, J., KARRING T., LANG N. P. <i>Clinical Periodontology and Implant Dentistry</i> . (3rd ed., 4th print.) Munksgaard, Copenhagen, 2000 SLEZÁK, R., KOPECKÝ, O., KREJSEK, J. <i>Recidivující afy</i> . Galén, Praha 2000 BOTICELLI, A. T. <i>Dentální hygiena, teorie a praxe</i> . Quintessenz, Praha 2002 NEWMAN, M. G., TAKEL, H. H., CARRANZA, F. A. <i>Carranza's Clinical Periodontology</i> . 9.th ed, W.B.SAUNDERS Co., USA 2002 NOBLE, S. L., KELLET, M., CHAPPLE, I. L.C. <i>Decision-Making for the Periodontal Team</i> . Quintessenz, London 2003 CARRANZA, F., SHKLAR, G. <i>History of Periodontology</i> . Quintessenz, 2003 MUELLER, H. P. <i>Periodontology. The Essentials Georg Thieme Verlag</i> , Stuttgart, 2005 MAZÁNEK, J., URBAN, F. et al. <i>Stomatologické repetitorium</i> . Grada, Avicenum, Praha 2003 SLEZÁK, R., DŘÍZHAL, I. <i>Atlas chorob ústní sliznice</i> . Quintessenz, Praha 2004 WOLF, H. F, RATEITSCHAK, E.M., K.H. <i>Parodontologie</i> . 3. Auflage, Georg Thieme Verlag, Stuttgart 2004 DETIENVILLE, R. <i>Léčba závažných parodontitid</i> . Quintessenz, Praha 2005	
Poznámky	