



Jihomoravský kraj
Krajský úřad Jihomoravského kraje
Žerotínovo nám. 3/5, 601 82 Brno

Váš dopis zn./ze dne	Čj.	SpZn.	Vyřizuje/linka	Brno
	JMK 13814/2011	S-JMK 13814/2011 OKP	Krásná/1233	10.2.2011

Poskytnutí informace

dne 28.1.2011 byla na elektronickou podatelnu Jihomoravského kraje a jeho orgánů doručena Vaše žádost o poskytnutí informace dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 106/1999 Sb.“), ve které uvádíte: „*v souladu s příslušnými ustanoveními zákona č.106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů žádám o poskytnutí informací vztahujících se k usnesení Rady Jihomoravského kraje z 20.1.2011 o schválení snížení počtu tříd osmiletých gymnázií zřizovaných Jihomoravským krajem o jedenáct. Žádám o poskytnutí informací, které byly podkladem pro toto schválení snížení počtu tříd osmiletých gymnázií zřizovaných Jihomoravským krajem v oněch 11 uvedených gymnáziích. Pravděpodobně tedy půjde o rozbor všech osmiletých gymnázií na území Jihomoravského kraje z hledisek uvedených v informaci o důvodech tohoto snižování náměstka hejtmána Stanislava Juránka jako předkladatele tohoto bodu usnesení Rady Jihomoravského kraje. Předpokládám, že se jedná o fakta z hlediska kvality výuky, počtu přihlašovaných žáků do prvních ročníků, naplněnosti tříd, časové dostupnosti ve spádové oblasti a pod..Následně potom žádám o z tohoto rozboru vyplývající odůvodnění, proč bylo ke snížení počtu tříd osmiletých gymnázií vybráno právě oněch 11 jmenovaných osmiletých gymnázií a proč tímto krokem dochází k centralizaci výuky hlavně do města Brna (kde dochází k tomuto snížení u pouhého jednoho osmiletého gymnázia, když veškeré republikové strategické dokumenty preferují pravý opak a to decentralizaci.*“.

V souladu s § 14 odst. 5 písm. d) zákona č. 106/1999 Sb. Vám sdělujeme, resp. předáváme veškeré informace, které má v dané věci povinný subjekt k dispozici, a to:

Při posuzování situace v oblasti víceletých gymnázií se vycházelo jednak z celorepublikových podkladů a jednak ze situace konkrétně v Jihomoravském kraji.

Z podkladů na republikové úrovni to byly zejména připravovaný Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR, který je v současné době v připomínkovém

řízení a není veřejně k dispozici a dále zejména z mezinárodních šetření realizovaných v ČR (TIMSS, PISA – bližší informace je možné najít na www.uiv.cz).

V úvahu byla brána i studie realizovaná Sociologickým ústavem Akademie věd ČR v roce 2010 (http://sreview.soc.cas.cz/uploads/5301a482048f24216ed10329bc0948c43f224d54_Strakova.pdf).

Při posuzování situace v Jihomoravském kraji byl brán v úvahu demografický vývoj (Příloha č. 1), počty přihlášek v 1. kole přijímacího řízení a počty zápisových lístků k 1. 6. na gymnáziích zřizovaných Jihomoravským krajem (Příloha č. 2). Průměrné počty žáků na třídu nebyly brány v úvahu, protože vzhledem k tomu, že do osmiletých gymnázií odcházejí žáci ve věku plnění povinné školní docházky, kdy nemají možnost jiné volby střední školy, naplňují se všechny třídy víceletých gymnázií na vysoký počet žáků (u osmiletého studia je v letošním školním roce průměrný počet žáků na třídu ve středních školách zřizovaných krajem 29,88 žáků).

V rámci rozhodování o tom, kde třídu osmiletého gymnázia zachovat a kde ji zrušit nebyl realizován žádný podrobný rozbor spádovosti jednotlivých obcí ke školám, kde měla víceletá gymnázia zůstat. Ani v současné době nemají občané všech částí kraje zaručenu stejnou dostupnost tohoto typu vzdělávání a bylo jasné, že jakýmkoliv omezením počtu tříd oblastí s horší dostupností přibude. Přihlíženo bylo k tomu, aby žádný z okresů nezůstal bez nabídky osmiletého gymnázia. Je třeba zdůraznit, že základním pilířem povinné školní docházky by měly zůstat základní školy, dostupné každému občanovi kraje, které by měly umožnit každému žákovi rozvinout co nejlépe své schopnosti a nadání. Síť základních škol je v našem kraji velmi hustá a v souvislosti s razantním poklesem počtu žáků v populačních ročnících nedošlo v síti základních škol k téměř žádným změnám, takže možnost základního vzdělání má každý žák v našem kraji zajištěnou.

Co se týče kvality jednotlivých gymnázií je nutno konstatovat, že neexistují žádné žebříčky škol, které by na základě jednotných kritérií srovnávaly úroveň jednotlivých škol.

Při posuzování škol bylo přihlíženo k výstupům České školní inspekce (inspekční zprávy je možné najít na www.csicr.cz) a k výročním zprávám jednotlivých škol (většina škol má svou výroční zprávu vystavenou na svých webových stránkách).

Dále je nutné zdůraznit, že při zpracovávání návrhu v žádném případě nedošlo k centralizaci osmiletého studia do města Brna. Většina občanů v mimobrněnských okresech zřejmě nezaznamenala změny, které se v osmiletém studiu v rámci města Brna udály. Ve školním roce 2003/04 nabízela krajská gymnázia (a je nutno zdůraznit, že je třeba posuzovat pouze krajská gymnázia, protože výkony škol ostatních zřizovatelů nemůže kraj žádným způsobem ovlivnit) 10 tříd osmiletého studia, pro školní rok 2011/12 je nabízeno 6 tříd osmiletého studia, přičemž bylo navrženo snížit tento počet na 5 tříd. Ve městě Brně přitom žije cca 1/3 žáků příslušného populačního ročníku. V ostatních okresech kraje od roku 2001, kdy se kraje staly zřizovateli středních škol, nedošlo z rozhodnutí kraje k žádnému minimálnímu snížení nabídky osmiletého studia, a to z důvodů velmi nízkého počtu přihlášených na dvě nabízené třídy osmiletého gymnázia (v daném případě se jedná o Gymnázium Břeclav a Gymnázium a SOŠ pedagogickou Znojmo).

Přehled počtu nabízených tříd osmiletého studia na gymnáziích zřizovaných Jihomoravským krajem v jednotlivých okresech:

Okres	Školní rok 2003/4	Školní rok 2011/12
Brno-město	10	6 (snížení o 4 třídy z rozhodnutí kraje)
Brno-venkov	5	5
Blansko	3	3
Břeclav	5	3 (G. Velké Pavlovice bylo převedeno pod obec, třída je nadále otevírána, o 1 třídu snížena nabídka na G. Břeclav)
Hodonín	4	3 (sníženo o 1 třídu na G. Kyjov na základě žádosti ředitelky)
Vyškov	3	3
Znojmo	4	3 (sníženo na G. a SOŠ pedagogické Znojmo)

Dalším z faktorů, který byl zvažován při návrzích na omezení nabídky osmiletého studia na gymnáziích, byla jeho ekonomická náročnost, která nespočívá v tom, že by se dostávaly do ekonomických problémů střední školy, které osmileté gymnázium vyučují. V osmiletém studiu každoročně vznikne 26 nových tříd. Na základních školách však v žádném případě neubude odpovídající počet tříd 6. ročníků. Většinou dojde pouze ke snížení průměrného počtu žáků na třídu. Ekonomický efekt je následující: Kraj platí na středních školách provozní náklady za žáky ve věku plnění povinné školní docházky, přičemž obce své základní školy provozují i s nižším počtem žáků – zvyšují se tedy průměrné provozní náklady na žáka.

Přímé náklady na vzdělávání, které jsou hrazeny ze státního rozpočtu a zahrnují zejména platy zaměstnanců škol, jsou srovnatelné, ať se žák vzdělává na základní škole nebo na gymnáziu. Pokud by zůstal vyšší počet žáků na základních školách, obdržely by tyto finanční prostředky základní školy, které by je mohly použít např. k rozšíření nabídky volitelných předmětů, zvýšení počtu dělených hodin, zlepšení odměňování pedagogických pracovníků, což by vedlo ke zkvalitnění vzdělávání na základních školách.

Dále v příloze předáváme materiál předložený na 101. schůzi Rady Jihomoravského kraje k bodu č. 91 s názvem „Změny výkonů gymnázií zřizovaných Jihomoravským krajem pro školní rok 2011/12“ včetně přílohy „Změna výkonů středních škol zřizovaných Jihomoravským krajem pro školní rok 2011/12“.

S pozdravem

otisk razítka

Mgr. Martin Mikš
vedoucí odboru kontrolního a právního
v z. JUDr. Dagmar Dorovská, v.r.
vedoucí oddělení stížností, petic a vnitřní kontroly
odboru kontrolního a právního

Přílohy: 3x dle textu (5x A4 jednostranný)

IČ
70888337

DIČ
CZ70888337

Telefon
541651111

Fax
541651289

E-mail
posta@kr-jihomoravsky.cz

Internet
www.kr-jihomoravsky.cz