



**Jihomoravský kraj**  
**Krajský úřad Jihomoravského kraje**  
**Žerotínovo nám. 3/5, 601 82 Brno**

---

Č.j.:  
JMK 14328/2011

Sp.Zn.:  
S - JMK 14328/2011 OKP

Vyřizuje/linka  
Mgr. Doleželová/541651213

Brno  
11. 2. 2011

**„Žádost o poskytnutí informace dle zákona ,č. 106/1999“ - poskytnutí informace**

Dne 31. 1. 2011 obdržel povinný subjekt Vaši žádost o poskytnutí informace podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 106/1999 Sb.“) ze dne 28. 1. 2011 s názvem „Žádost o poskytnutí informace dle zákona ,č. 106/1999“ (dále jen „Vaše žádost“).

Ve Vaší žádosti je mj. uvedeno (citace): *„Žádám Vás ... o informace k usnesení Rady JmK z 20.1.2011 o schválení snížení počtu tříd osmiletých gymnázií zřizovaných Jihomoravským krajem o jedenáct tříd. Konkrétně požaduji veškeré informace( fakta z hlediska kvality výuky, počtu přihlašovaných žáků do prvních tříd osmiletých gymnázií, naplněnosti tříd z dlouhodobého hlediska, časové dostupnosti ve spádové oblasti ), které byly podkladem pro výše uvedené schválení snížení tříd 11 – ti osmiletých gymnázií v Jihomoravském kraji. Dále žádám o zdůvodnění proč se snížil počet těchto 11 tříd a tím se nutí k dojíždění do města Brna, když je republiková strategie přesně opačná a to decentralizace. ... Proč dochází k rušení 11 tříd mimo Brno a v Brně pouze jedné a stále v Brně zůstává 18 tříd gymnázií ?“.*

V souladu s § 14 odst. 5 písm. d) zákona č. 106/1999 Sb. Vám poskytujeme Vámi požadované informace, resp. sdělujeme následující:

V příloze Vám zasíláme kopii materiálu k bodu 91 101. schůze Rady Jihomoravského kraje konané dne 20. 1. 2011 s názvem „Změny výkonů gymnázií zřizovaných Jihomoravským krajem pro školní rok 2011/12“, a to včetně „Důvodové zprávy“ a „Přílohy 1“ („Změny výkonů středních škol zřizovaných Jihomoravským krajem pro školní rok 2011/12“). Dále v dané věci uvádíme následující:

Při posuzování situace v oblasti víceletých gymnázií se vycházelo jednak z celorepublikových podkladů a jednak ze situace konkrétně v Jihomoravském kraji.

Z podkladů na republikové úrovni to byly zejména připravovaný Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR, který je v současné době v připomínkovém

řízení a není veřejně k dispozici a zejména z mezinárodních šetření realizovaných v České republice (TIMSS, PISA – bližší informace je možné najít na [www.uiv.cz](http://www.uiv.cz)). V úvahu byla brána i studie realizovaná Sociologickým ústavem Akademie věd ČR v roce 2010 – viz [http://sreview.soc.cas.cz/uploads/5301a482048f24216ed10329bc0948c43f224d54\\_Strakova.pdf](http://sreview.soc.cas.cz/uploads/5301a482048f24216ed10329bc0948c43f224d54_Strakova.pdf).

Při posuzování situace v Jihomoravském kraji byl brán v úvahu demografický vývoj (viz příložené „*Věkové složení obyvatel v ČR k 31.12.2009*“), počty přihlášek v 1. kole přijímacího řízení a počty zápisových lístků k 1. 6. na gymnáziích zřizovaných Jihomoravským krajem (viz příložené „*Počty přihlášek v 1. kole přijímacího řízení a počty zápisových lístků k 1.6. na SŠ zřizovaných JMK ve šk. roce 2008/09 a 2009/10*“). Průměrná naplněnost tříd nebyla brána v úvahu, protože vzhledem k tomu, že do osmiletých gymnázií odcházejí žáci ve věku plnění povinné školní docházky, kdy nemají možnost jiné volby střední školy, naplňují se všechny třídy víceletých gymnázií na vysoký počet žáků (u osmiletého studia je v letošním školním roce průměrný počet žáků na třídu ve středních školách zřizovaných krajem 29,88 žáků).

V rámci rozhodování o tom, kde třídu osmiletého gymnázia zachovat a kde ji zrušit nebyl realizován žádný podrobný rozbor spádovosti jednotlivých obcí ke školám, kde měla víceletá gymnázia zůstat, přihlíženo bylo k tomu, aby žádný z okresů nezůstal bez nabídky osmiletého gymnázia. Je třeba zdůraznit, že základním pilířem povinné školní docházky by měly zůstat základní školy, dostupné každému občanovi kraje, které by měly umožnit každému žákovi rozvinout co nejlépe své schopnosti a nadání. Síť základních škol je v našem kraji velmi hustá a v souvislosti s razantním poklesem počtu žáků v populačních ročnících nedošlo v síti základních škol k téměř žádným změnám, takže možnost základního vzdělání má každý žák v Jihomoravském kraji zajištěnou.

Co se týče kvality jednotlivých gymnázií je nutno konstatovat, že neexistují žádné žebříčky škol, které by na základě jednotných kritérií srovnávaly úroveň jednotlivých škol. Při posuzování škol bylo přihlíženo k výstupům České školní inspekce (inspekční zprávy je možné najít na [www.csicr.cz](http://www.csicr.cz)) a k výročním zprávám jednotlivých škol (většina škol má svou výroční zprávu vystavenou na svých webových stránkách).

Dále je nutné zdůraznit, že při zpracovávání návrhu v žádném případě nedošlo k centralizaci osmiletého studia do statutárního města Brna. Většina občanů v mimobrněnských okresech zřejmě nezaznamenala změny, které se v osmiletém studiu v rámci statutárního města Brna udály. Ve školním roce 2003/04 nabízela krajská gymnázia (a je nutno zdůraznit, že je třeba posuzovat pouze krajská gymnázia, protože výkony škol ostatních zřizovatelů nemůže kraj žádným způsobem ovlivnit) 10 tříd osmiletého studia, pro školní rok 2011/12 je nabízeno 6 tříd osmiletého studia, přičemž bylo navrženo snížit tento počet na 5 tříd. Ve statutárním městě Brně přitom žije cca 1/3 žáků příslušného populačního ročníku. V ostatních okresech Jihomoravského kraje od roku 2001, kdy se kraje staly zřizovateli středních škol, došlo z rozhodnutí Jihomoravského kraje k minimálnímu snížení nabídky osmiletého studia, a to z důvodů velmi nízkého počtu přihlášených na dvě nabízené třídy osmiletého gymnázia (jedná se o Gymnázium Břeclav a Gymnázium a SOŠ pedagogickou Znojmo).

Uvádíme přehled počtu nabízených tříd osmiletého studia na gymnáziích zřizovaných Jihomoravským krajem v jednotlivých okresech:

| Okres       | Školní rok 2003/4 | Školní rok 2011/12                                                                                                 |
|-------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Brno-město  | 10                | 6 (snížení o 4 třídy z rozhodnutí kraje)                                                                           |
| Brno-venkov | 5                 | 5                                                                                                                  |
| Blansko     | 3                 | 3                                                                                                                  |
| Břeclav     | 5                 | 3 (G. Velké Pavlovice bylo převedeno pod obec, třída je nadále otevírána, o 1 třídu snížena nabídka na G. Břeclav) |
| Hodonín     | 4                 | 3 (sníženo o 1 třídu na G. Kyjov na základě žádosti ředitelky)                                                     |
| Vyškov      | 3                 | 3                                                                                                                  |
| Znojmo      | 4                 | 3 (sníženo na G.a SOŠ pedagogické Znojmo)                                                                          |

Dalším z faktorů, který byl zvažován při návrzích na omezení nabídky osmiletého studia na gymnáziích, byla jeho ekonomická náročnost, která nespočívá v tom, že by se dostávaly do ekonomických problémů střední školy, které osmileté gymnázium vyučují. V osmiletém studiu každoročně vznikne 26 nových tříd. Na základních školách však v žádném případě neubude odpovídající počet tříd 6. ročníků. Většinou dojde pouze ke snížení průměrného počtu žáků na třídu. Ekonomický efekt je následující: Kraj platí na středních školách provozní náklady za žáky ve věku plnění povinné školní docházky, přičemž obce své základní školy provozují i s nižším počtem žáků – zvyšují se tedy průměrné provozní náklady na žáka. Přímé náklady na vzdělávání, které jsou hrazeny ze státního rozpočtu a zahrnují zejména platy zaměstnanců škol, jsou srovnatelné, ať se žák vzdělává na základní škole nebo na gymnáziu. Pokud by zůstal vyšší počet žáků na základních školách, obdržely by tyto finanční prostředky základní školy, které by je mohly použít např. k rozšíření nabídky volitelných předmětů, zvýšení počtu dělených hodin, zlepšení odměňování pedagogických pracovníků, což by vedlo ke zkvalitnění vzdělávání na základních školách.

S pozdravem

otisk razítka

Mgr. Martin Mikš  
vedoucí odboru kontrolního a právního  
v z. JUDr. Dagmar Dorovská, v.r.  
vedoucí oddělení stížností, petic a vnitřní  
kontroly odboru kontrolního a právního

Přílohy:

- kopie materiálu k bodu 91 101. schůze Rady Jihomoravského kraje konané dne 20. 1. 2011 s názvem „Změny výkonů gymnázií zřizovaných Jihomoravským krajem pro školní rok 2011/12“, a to včetně „Důvodové zprávy“ a „Přílohy 1“ („Změny výkonů středních škol zřizovaných Jihomoravským krajem pro školní rok 2011/12“),
- „Věkové složení obyvatel v ČR k 31.12.2009“,
- „Počty přihlášek v 1. kole přijímacího řízení a počty zápisových lístků k 1.6. na SŠ zřizovaných JMK ve šk. roce 2008/09 a 2009/10“.